



2384 12 มิ.ย. 2563
15-46

บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาไทย โทร. ๑๓๑๑
ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓
เรื่อง ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
เรียน คณบดี

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
ของหลักสูตร กศ.ม.(ภาษาไทย) ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดเอกสารแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล)
ประธานหลักสูตร กศ.ม.(ภาษาไทย)/ประธานสาขาวิชาภาษาไทย



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย

๑. บทสรุปสำหรับประธานหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ทุกภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ได้เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

ในการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นี้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชา ของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ของแต่ละหลักสูตร ที่นำมาทวนสอบ ดังนั้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร กศ.ม. ภาษาไทย เปิดสอนจำนวน ๑๐ รายวิชา ทวนสอบจำนวน ๓ รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร กศ.ม.ภาษาไทย เปิดสอนจำนวน ๕ รายวิชา ทวนสอบจำนวน ๒ รายวิชา และใน ภาคเรียนฤดูร้อน เปิดสอนจำนวน ๖ รายวิชา ทวนสอบจำนวน ๒ รายวิชา ในการดำเนินการทวนสอบ คณะกรรมการทวนสอบกลางของสาขาวิชาเป็นผู้คัดเลือกรายวิชาที่จะทำการทวนสอบ และแต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรมาดำเนินการทวนสอบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรตามรายละเอียดในเอกสารที่แนบ

๒. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบ


๒.๑ รายวิชาในแผนการศึกษาหลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒


ลำดับที่	รายวิชาในแผนการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	๐๑๑๑๕๐๑ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	
๒	๐๑๑๑๕๒๓ สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ	อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์	
๓	๐๑๑๑๕๔๔ หนังสือเรียนภาษาไทย	อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	
๔	๐๑๑๑๖๑๑ การเขียนบทความทางวิชาการ	รศ.ดร.พรพันธ์ เขมคุณาศัย	
๕	๐๑๑๑๕๑๒ ไวยากรณ์ไทย	อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	
๖	๐๑๑๑๕๒๑ วรรณคดีศึกษา	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์	
๗	๐๑๑๑๕๓๑ สัมมนาการศึกษาภาษาไทยแนว ภาษาศาสตร์	ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก	
๘	๐๑๑๑๕๔๑ สัมมนานวัตกรรมการสอนภาษาไทย	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	
๙	๐๑๑๑๖๓๑ การศึกษาเฉพาะเรื่อง	อ.ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์	
๑๐	๐๑๑๑๖๙๑ วิทยานิพนธ์		


๒.๑.๑ รายวิชาที่จัดการทวนสอบ หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา บังคับ
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียน ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ข้อ๑		ข้อ๒		ข้อ๓		ข้อ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๑๐ ชื่อวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๔๑ ชื่อวิชา สัมมนาวัตกรรมการสอนภาษาไทย	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๖๑๑ ชื่อวิชา การเขียนบทความทางวิชาการ	✓		✓		✓		✓	


(ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น)
ประธานกรรมการ


(อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา)
กรรมการ


(อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต)
กรรมการ

๒.๑.๒ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๐๑ ชื่อวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า

หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย


อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

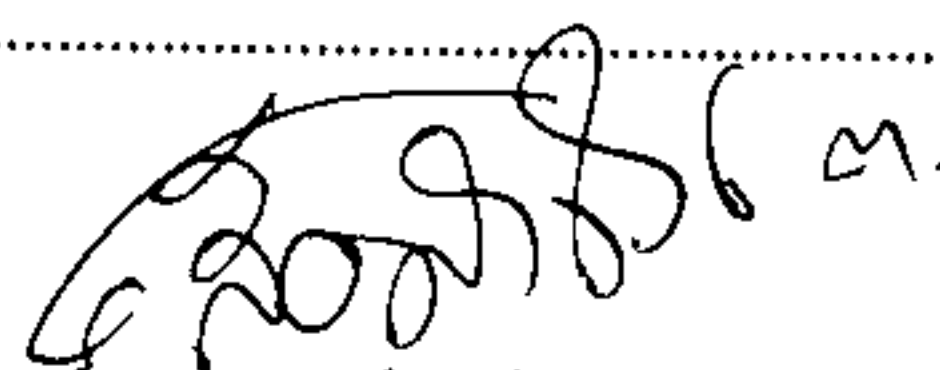
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๑ ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ


(ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น)
ประธานกรรมการ


(อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา)
กรรมการ

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๔๑ ชื่อวิชา สัมมนานวัตกรรมการสอนภาษาไทย

หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย


อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนช ดินลานสกุล


ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้			
๑.๑ ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล			
ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ


(ผศ.ดร.พิชลินจ์ จินนุ่น)
ประธานกรรมการ


(อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต)
กรรมการ


(อาจารย์ ดร.สมิทชาต พุมมา)
กรรมการ

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๖๑๑ ชื่อวิชา การเขียนบทความทางวิชาการ หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้			
๑.๑ ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)</p>	✓		
<p>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่</p>	✓		
<p>๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี</p>	✓		
<p>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง</p>	✓		
<p>๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น)
ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต)
กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สมิทธ์ชาติ พุมมา)
กรรมการ

๒.๒ รายวิชาในแผนการศึกษาหลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาในแผนการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	๐๑๑๑๕๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล อ.ดร.ฉันทส ทองช่วย	
๒	๐๑๑๑๕๔๒ ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	
๓	๐๑๑๑๕๔๓ สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย	อ.ดร.ปริยรัตน์ เขวลิตประพันธ์ ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.วราเมษ วัฒนไชย	
๔	๐๑๑๑๕๔๔ หนังสือเรียนภาษาไทย	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว	
๕	๐๑๑๑๖๙๑ วิทยานิพนธ์		

๒.๒.๑ รายวิชาที่จัดการทวนสอบหลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา บังคับ
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๐๓ ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๔๓ ชื่อวิชา สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย	✓		✓		✓		✓	

(อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต)
ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา)
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย)
กรรมการ

๒.๒.๒ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๐๓ ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย

หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล

อาจารย์ ดร.ฉันทัส ทองช่วย


ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

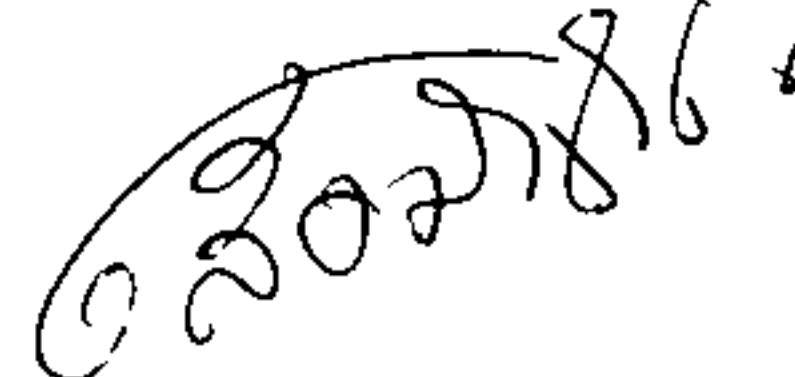
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....


 (อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต)
 ประธานกรรมการ


 (อาจารย์ ดร.สมิทซ์ชาต์ พุมมา)
 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย)
 กรรมการ

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๔๓ ชื่อวิชา สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์
ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น
อ.วราเมษ วัฒนไชย
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

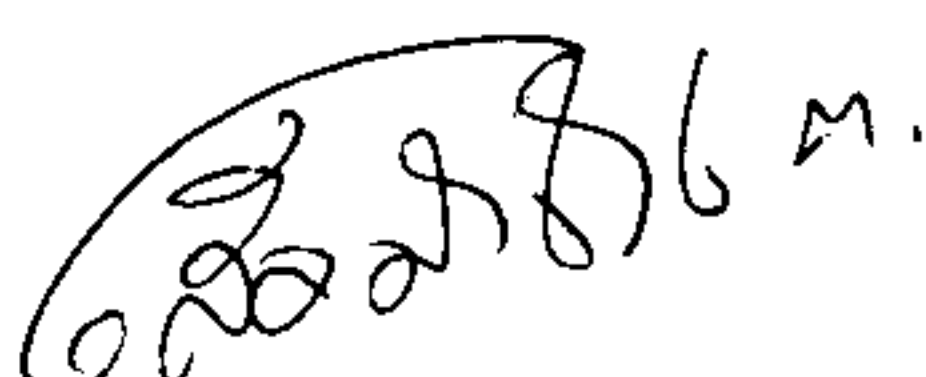
.....

.....

.....



(อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต)
ประธานกรรมการ



(อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา)
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาคัย)
กรรมการ


๒.๓ รายวิชาในแผนการศึกษาหลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนฤดูร้อน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒


ลำดับที่	รายวิชาในแผนการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	๐๑๑๑๕๑๑ การตีความ	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	
๒	๐๑๑๑๕๔๒ ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	
๓	๐๑๑๑๕๔๓ นวัตกรรมการสอนภาษาไทย	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	
๔	๐๑๑๑๕๔๔ หนังสือเรียนภาษาไทย	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว	
๕	๐๑๑๑๖๑๑ สัมมนาการใช้ภาษาไทย	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	
๖	๐๑๑๑๖๙๑ วิทยานิพนธ์		

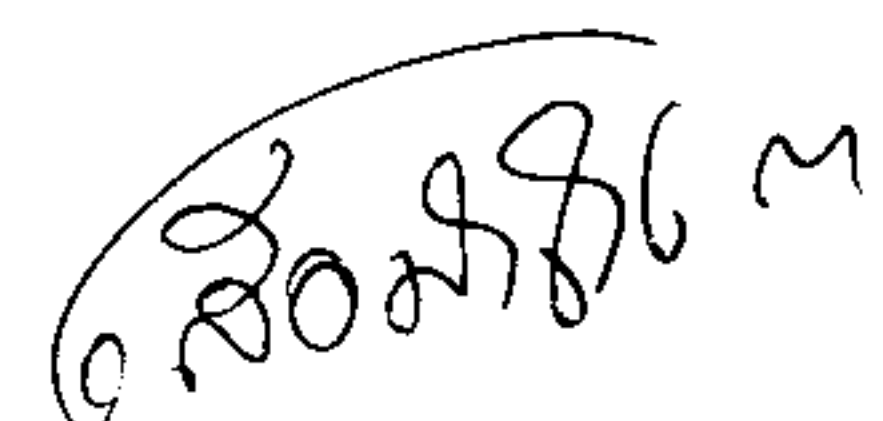
๒.๓.๑ รายวิชาที่จัดการทวนสอบหลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนฤดูร้อน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา บังคับ
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ข้อ๑		ข้อ๒		ข้อ๓		ข้อ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๑๑ ชื่อวิชา การตีความ	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๔๔ ชื่อวิชา หนังสือเรียนภาษาไทย	✓		✓		✓		✓	


(ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น)
ประธานกรรมการ


(อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์)
กรรมการ


(อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา)
กรรมการ

๒.๓.๒ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย
ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๑๑ ชื่อวิชา การตีความ

หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล


ภาคเรียนฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๑ ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

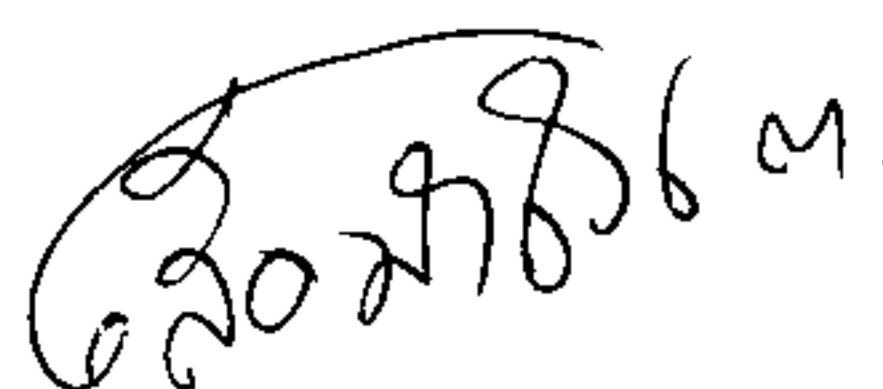
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....


(ผศ.ดร.พิชิตน์ จินนุ่น)
ประธานกรรมการ


(อาจารย์ ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์)
กรรมการ


(อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา)
กรรมการ

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๕๔๔ ชื่อวิชา หนังสือเรียนภาษาไทย หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย

ภาคเรียนฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๑ ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		


รายละเอียดข้อเสนอแนะ

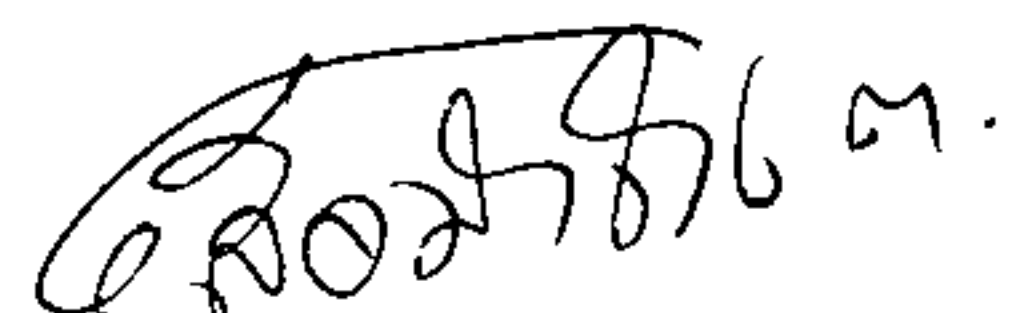
.....

.....

.....


 (ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น)
 ประธานกรรมการ


 (อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิตประพันธ์)
 กรรมการ


 (อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา)
 กรรมการ

สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน จำนวน ๑๐ รายวิชา มีการทวนสอบฯ จำนวน ๓ รายวิชา ทุกรายวิชามีความสอดคล้อง และคณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะ
๒. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน จำนวน ๕ รายวิชา มีการทวนสอบฯ จำนวน ๒ รายวิชา ทุกรายวิชามีความสอดคล้อง และคณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะ
๓. ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน จำนวน ๖ รายวิชา มีการทวนสอบฯ จำนวน ๒ รายวิชา ทุกรายวิชามีความสอดคล้อง และคณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๕๕๙ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร กศ.ม.(ภาษาไทย)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของหลักสูตร กศ.ม.(ภาษาไทย) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๑๑๕๐๑ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
๒	๐๑๑๑๕๔๑ สัมมนาวัตกรรมการสอนภาษาไทย	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
๓	๐๑๑๑๖๑๑ การเขียนบทความทางวิชาการ	รศ.ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๑๑๕๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา รศ.ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จรรย์ธรรม นำการพัฒนาคนุชย์และสังคม

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๒	๐๑๑๑๕๔๓ สัมมนา การศึกษาวรรณคดีไทย	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์ ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.วราเมษ วัฒนไชย	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา รศ.ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย

ประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๑๑๕๑๑ การตีความ	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
๒	๐๑๑๑๕๔๔ หนังสือเรียน ภาษาไทย	อ.ปรียากรณ์ ชูแก้ว อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา

- มีหน้าที่
๑. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ๒. ดำเนินการทวนสอบกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
 ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

